Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Практикум по психодиагностике**

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение обучающихся к профессиональным знаниям в области психодиагностического исследования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-3, профессиональных: ПК-3, ПК-4.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**Дисциплина относится** к обязательной части Блока Б1 (Индекс Б1.О.24).

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 2 | ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИД-1$_{ОПК-3}$. Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. | надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. | применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. | навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины. |
| 2 | ПК-3 | Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных | ИД-1$_{ПК-3}$. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных | диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической | применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре | навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | звеньев в структуре психической деятельности и личности больного | звеньев в структуре психической деятельности и личности больного. | деятельности и личности больного. | психической деятельности и личности больного. | структуре психической деятельности и личности больного. |
| 3 | ПК-4 | Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач | ИД-1$_{ПК-4}$. Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. | методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. | применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. | навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. |

## 4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-3, ПК-3 ПК-4 | Методологические основы психодиагностики | Обоснованность выбора основных психодиагностических методов. Основные требования к психодиагностическим методикам. Принципы организации и проведения психологического тестирования и интерпретации результатов тестирования при соблюдении правовых норм и норм профессиональной этики. Подготовка заключения психологической диагностики. |
| 2 | ОПК-3, ПК-3 ПК-4 | Практическая психодиагностика | Психодиагностика когнитивной сферы Методы исследования внимания. Методы исследования восприятия. Методы исследования памяти. Методы исследования мышления. Показатели и структура интеллекта. IQ. Неинструментальные и опросниковые методы, проективные методы. Методики изучения мотивационной сферы личности. Методы оценки эмоционального состояния. Методы оценки адаптивного потенциала и стрессоустойчивости. Методы исследования способностей. Методы диагностики психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика личностных особенностей с использованием проективных техник. Классификация проективных методик: методики дополнения, интерпретации, структурирования, изучения экспрессии, методики изучения продуктов творчества. Психодиагностика группы и межличностных отношений. Основные проблемы изучения межличностных отношений в группе. Социометрия. Диагностика детско-родительских взаимоотношений. Диагностика семьи. |